

# **Curso Internacional de Alta Formación 2015. Políticas Públicas Antidiscriminatorias**

## ***“Criterios y mecanismos para la consulta a pueblos”***

Coordinación: Julia Suárez y Liliana Pérez

Acompañamiento: Vidal Emmanuel Méndez

# Objetivo

- **Identificar los elementos básicos que integran las políticas públicas antidiscriminatorias a partir de acciones legales, políticas, administrativas y culturales del servicio público para reconocer la obligatoriedad del Estado mexicano en materia de igualdad y no discriminación.**

# Expectativas y acuerdos

# Técnica Dádivas

»» ¿Qué autores/autoras conoces de África, Asia o culturas indígenas?

»» ¿Qué platillos de otras culturas has probado?

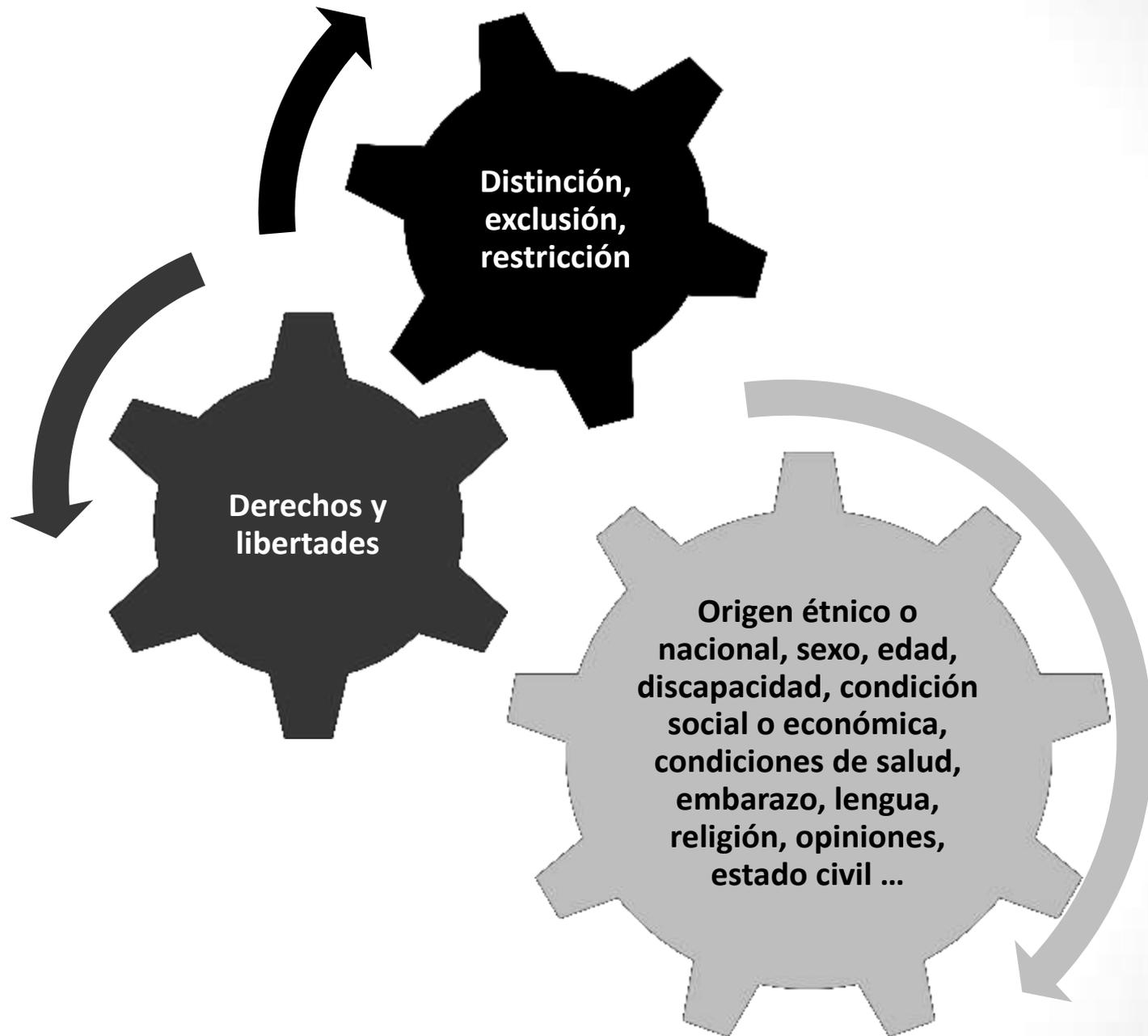
»» ¿Qué personas de otras sociedades conoces; cómo las conociste?

»» ¿Qué otras lenguas hablas?

»» ¿Cómo sabes si una persona entiende lo que dices y piensas?

# **Discriminación**

**[...] la discriminación puede ser definida como una conducta, culturalmente fundada, y sistemática y socialmente extendida, de desprecio contra una persona o grupo de personas sobre la base de un prejuicio negativo o un estigma relacionado con una desventaja inmerecida, y que tiene por efecto (intencional o no) dañar sus derechos y libertades fundamentales.**

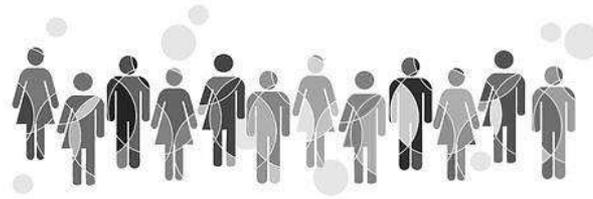


# **El derecho a la igualdad y la no discriminación**

**Una forma de asegurar la igualdad es garantizar la no discriminación, que es tanto un principio de los derechos humanos como un derecho.**

- **La no discriminación es un Derecho Humano que si se viola o no se respeta, inhibe el ejercicio de otros derechos.**
- **El Derecho a la no discriminación, es un derecho rector y es necesario su cumplimiento, para poder ejercer todos los demás derechos.**

# Diversidad



**1.- ¿Hablas alguna lengua aparte del español?**

**2.- ¿Tienes o te gustan los tatuajes?**

**3.- ¿Escuchas las radios comunitarias ?**

**4.- ¿Lees noticias extranjeras aparte de las de  
Estados Unidos?**

**5.- ¿Tu principal público objetivo son grupos en  
situación de vulnerabilidad?**

# **Igualdad**

**En los hechos los seres humanos no somos iguales**

**Sin embargo existe la exigencia ética de SER  
TRATADOS IGUAL (O DISTINTO SEGÚN SEA EL CASO)  
en razón de la búsqueda de justicia.**

**Los seres humanos somos iguales en:**

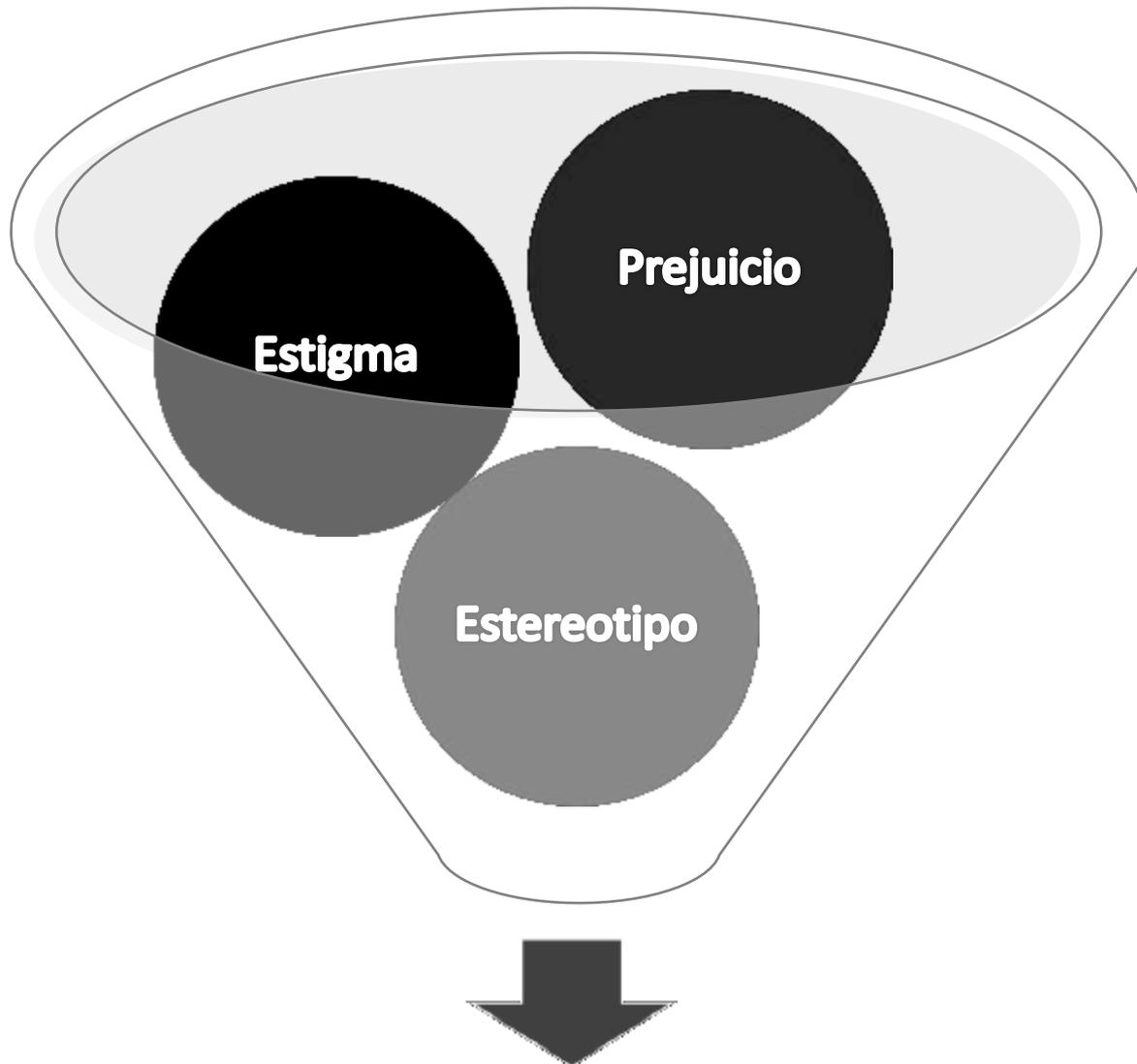
**Derechos y Dignidad**

**FORMAL**

Está escrita en la ley

**REAL**

Da un trato diferenciado justificado en sentar bases de igualdad para el acceso a derechos y oportunidades



**Discriminación**

# Discriminación

**Factores culturales**

**Estigmas y prejuicios**

**Normalización**

**Desinformación y desconocimiento**

**Factores de poder**

**Impunidad**

**Mínimos o nulos costos por discriminar**

**Factores legales e institucionales**

**Programas y políticas discriminatorias**

**Leyes discriminatorias**

**Desigualdad social**

**1. Viven como  
víctimas**

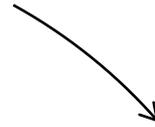
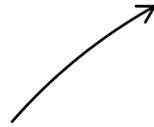
**2. Tienden a  
aislarse**

**3. Reproducen el  
comportamiento  
estereotipado**

**4. Se reafirman  
frente a la  
discriminación**

**5. Utilizan su  
fuerza para hacer  
válidos sus  
derechos**

# Efectos



# **Factores facilitan la reproducción de la discriminación**

- **Hay un imaginario social de cómo es el ciudadano común.**
- **Preservamos un régimen de privilegios.**
- **Creemos que los derechos humanos de las y los demás son los que pensamos o consideramos que deben tener.**
- **Aún no todas las personas reconocemos la igualdad en dignidad y en derechos.**

# Exposición Tania Caron

Exposición

Francisco López

Bárcenas

# Pautas para evitar mal entendidos interculturales

Basadas y/o citadas de: Holenstein, Elmar. *Una docena de reglas de buen cubero para evitar malentendidos interculturales*

# El principio de lealtad hermenéutica

<<<Una persona no es  
representante de todo su grupo;  
este grupo no es representante de  
todos los grupos similares>>>

# 1. Regla de racionalidad (lógica)

<<<Las interpretaciones o traducciones que hacemos de una cultura se hacen en nuestros términos lo que posiblemente sea equivocado ya que es sólo una apreciación aproximada>>>

## 2. Regla de racionalidad teleológica (regla de funcionalidad)

<<<Los significados de lo dicho o  
pensado son parte siempre de un  
mensaje directo, pero también  
indirecto>>>

### 3. Regla de humanidad (regla de naturalidad)

<<<“Antes de imputar a personas de otra cultura un comportamiento sin sentido, antinatural, inhumano o inmaduro y los valores correspondientes, es preferible dudar primero de la suficiencia del entendimiento y el horizonte cognitivo propios.”>>>

## 4. Regla nos-quoque (regla del »nosotros también«)

<<<Toda persona, grupo o cultura tiene  
posibilidades de generar acciones  
transformadoras en una sociedad, pero  
también destructivas>>>

## 5. Regla vos-quoque (regla del »vosotros también«)

<<<Otros/as pueden sentir oposición  
ante un acto de injusticia ajeno a sus  
grupos, no sólo de lo que les sucede>>>

## 6. Regla de anti-criptoracismo

<<< “Los racistas ven defectos y males  
(a) *sólo en el otro grupo*, (b) *en todos los miembros del grupo*, y ven (c)  
*solamente defectos y males en el otro grupo.*”>>>

# 7. Regla de personalidad

<<“Podemos evitar juicios fallidos y faltas de tacto si tratamos a los miembros de otra cultura no sólo como *objetos* de estudio, ni tampoco como meros *medios* de estudio (como informantes subordinados e intérpretes), sino como *compañeros* de estudio con igualdad de derechos.”>>>

# 8. Regla de subjetividad

<<<Tomar en cuenta el estado moral, psicológico y emocional de la persona o grupo al momento de conocerla; no determinar esencias a partir de la primera impresión>>>

# 9. Regla de ontología- deontología (regla del »ser- deber ser«)

<<<Los conocimientos adquiridos por  
fuentes indirectas sobre otra cultura  
siempre tiene un margen de error por  
mínimo que sea>>>

# 10. Regla de despolarización (regla contra el dualismo cultural)

<<<Las identidades analíticas  
(indígenas, pueblos afro-  
descendientes) son orientativas, no  
determinativas; decidir con base a  
estos abstractos provoca  
polarizaciones inexactas>>>

# 11. Regla de inhomogeneidad

<<<Las culturas están en transformación,  
aducir que alguien es auténtico o  
inauténtico por sus rasgos identitarios  
provoca errores graves de cercanía entre  
grupos>>>

# 12. Regla de agnosticismo

<<<Por más que lo intentemos, hay muchas cosas que nunca conoceremos o entenderemos sobre otras culturas o grupos; entender este principio nos previene de aproximaciones erróneas>>>

# Exposición Katya Puga

# Exposición

# Adelfo Regino

# Técnica: Metaplan de recuperación

# ¿Qué retos hay en la implementación de los conocimientos en mi institución?

**[¿Qué retos hay en la implementación de los conocimientos en mi institución?]**

**¿Qué cambios culturales son necesarios a nivel social e institucional (Estado)?**

**[¿Qué cambios culturales son necesarios a nivel social e institucional (Estado)?]**

# ¿Qué avances hay en materia de consulta en mi institución?

**[¿Qué avances hay en materia de consulta en mi institución?]**



# Gracias por su atención

[www.conapred.org.mx](http://www.conapred.org.mx)

Al teléfono 5262-1490

Dante #14, Col Anzures, Delegación Miguel Hidalgo, c.p. 11590.